

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10102– «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-2	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Жедел медициналық көмек - 2»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Неврология, психиатрия және наркология, балалар ауруларының негіздері.	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Созылмалы аурулардың өршуі,өмірге қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ жеңіл жарақаттар. Созылмалы аурудан туындаған ауырсыну синдромы. Зәр шығару жүйесінің созылмалы ауруларынан туындаған зәрді жедел ұстау. Қан аралас зәр. Бөтен денелер. Алғашқы медициналық-санитариялық көмек ұйымдары немесе стационар жағдайында медициналық манипуляциялар жүргізуді талап ететін жағдайлар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушының интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялардажедел көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.		
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 26еті

		бағдарламасының оқыту нәтижелері			
1 ОН 2 ОН	ОН2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
3 ОН 4 ОН	ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;				
5 ОН 6 ОН	ОН 9 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	15	85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар ы жәнет.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 3беті

1	Дәріс Балалардағы жедел инфекциялық патология	Короновирусты инфекция, ЖРВИ, Клиника, диагностика және емдеу.	ОН1	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел инфекциялық патология	Короновирусты инфекция, ЖРВИ, Клиника, диагностика және емдеу.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-Парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел инфекциялық патология	Короновирусты инфекция, ЖРВИ, Клиника, диагностика және емдеу.	ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
2	Дәріс Балалардағы жіті диарея мен құсу кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 1	2	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жіті диарея мен құсу кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жіті диарея мен құсу кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс	Клиникалық	ОН 1	1	Мәселелік	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 46еті

	Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты.	көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.				Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты.	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты.	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Балалардағы жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдармен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс Балалардағы кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Іріңді онфалит. Іш қуысының жедел хирургиялық	ОН1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 6беті

		ауруларының дифференциалды диагнозы.				
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Іріңді онфалит. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Іріңді онфалит. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
6	Дәріс Балалардағы жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Үсік шалу.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Суға бату.	ОН 6	2/7	Клиникалық	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 76еті

	Балалардағы жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Үсік шалу.			к хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ № 1					Ауызша сұрау
7	Дәріс Балалардағы асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
8	Дәріс Балалардағы жедел бүйрек аурулары мен жарақаттары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек коликасы.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел бүйрек аурулары мен жарақаттары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек коликасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 8беті

					тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел бүйрек аурулары мен жарақаттары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек коликасы.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-парақ
9	Дәріс Балалардағы қан аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы қан аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы қан аурулары кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	РО 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
10	Дәріс Балалардағы гинекологиялық аурулар кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 9беті

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы геникологиялық аурулар кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы геникологиялық аурулар кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
11	Дәріс Балалардағы бронх демікпесі ауруы кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы бронх демікпесі ауруы кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-Парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы бронх демікпесі ауруы кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
12	Дәріс Балаларды аппендицит	Клиникалық көріністері, жіктелуі,	ОН1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 10беті

	ауруы кезіндегі ЖМК	дәрежелері, диагностикасы, емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Балаларды аппендицит ауруы кезіндегі ЖМК	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	О Н2 О Н3 О Н4 О Н5	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балаларды аппендицит ауруы кезіндегі ЖМК АБ №2	Клиникалық көріністері, жіктелуі, дәрежелері, диагностикасы, емі.	ОН 6	2/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ Ауызша сұрау
13	Дәріс Балалардағы органикалық психикалық бұзылулардағы шұғыл жағдайлар	Агрессия, аутоагрессия, психомоторлы қозу, депрессия.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы органикалық психикалық бұзылулардағы шұғыл жағдайлар	Агрессия, аутоагрессия, психомоторлы қозу, депрессия.	О Н2 О Н3 ОН 4 О Н5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы органикалық психикалық бұзылулардағы шұғыл жағдайлар	Агрессия, аутоагрессия, психомоторлы қозу, депрессия.	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 11беті

9. Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, ТДО-да жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары н түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай адмайды.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен анықтай алады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 12беті

ОН3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуге қабілетті.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алмайды.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуде қателіктер бар.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алады.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмекті толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 13беті

	бойынша ақпаратты іздейді.	бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	бойынша ақпаратты табуға және қолдануда қателіктер бар.	бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі			Деңгей		
	Өте жақсы		Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағатта нарлықсы з
	90 –100		70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40		25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10		8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10		8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10		8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10		1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30		23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10		8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10		8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы		Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттана рлық сыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға	90 –100		70-89	50-69	<50



толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін				

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 15беті

қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс	Өте жақсы бағағасәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы клиникалық хаттаманы толық және терең талдайды; - Хаттама құрылымын, бөлімдерін және алгоритмдерін нақты түсіндіреді; - Клиникалық шешім қабылдау логикасы хаттама талаптарына толық сәйкес келеді; - Қосымша ғылыми дереккөздерді, ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 16беті

		алады; - Жауабы нақты, жүйелі және дәлелді; - Науқас жағдайына сәйкес тактиканы дұрыс ұсынады, хаттамаға сілтеме келтіреді.
	Жаксы бағағасәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Хаттамамен жұмыс барысында ұсақ дәлсіздіктер жіберуі мүмкін, бірақ жалпы мазмұнды дұрыс түсінеді; - Клиникалық шешім негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер жеткіліксіз ашылған; - Алгоритмдік ойлау бар, бірақ жүйелілік жеткіліксіз; - Қосымша әдебиетке жүгінеді, бірақ оны талдау үстірт; - Материалды логикалық түрде ұсынады, алайда кей тұстарда жүйелеу қиындықтары байқалады.
	Қанағаттанарлық бағағасәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- Хаттаманы түсінуде және қолдануда айтарлықтай қиындықтар байқалады; - Негізгі ұғымдар мен алгоритмдерді біледі, бірақ жүйелі қолдана алмайды; - Қателіктер бар, бірақ олар клиникалық шешімнің мәнін бұзбайды; - Оқытушы көмегінсіз дербес талдау жасай алмайды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		22 беттің 17беті

		- Материалды баяндау барысында логикалық байланыстар үзіледі.	
	Қанағаттанарлықсыз бағағасәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Клиникалық хаттаманың құрылымы мен мазмұнын білмейді; - Науқас жағдайына сәйкес медициналық тактика ұсынбайды; - Негізгі клиникалық және терминологиялық қателіктер жібереді; - Талдау барысында логикалық және фактологиялық бұрмалаулар бар; - Оқу материалы мен хаттамамен жұмыс жүргізілмеген.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі	Бағалау критерилері		
Ауызша сұрау	Ауызша сұрау білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.		
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/11() 22 беттің 18беті

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБСИРСМАРТ https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline UltimateEBSCO • eBook Medical CollectionEBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
--	--

Электронды басылымдар

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid : [Электронный ресурс] : academic Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11() 22 беттің 19беті

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 /

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях.

Алматы, издательство Эверо - 2020. - 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108

с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304

с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

[Emily L. Aaronson](#). Emergency Medicine Evidence : The Practice-Changing Studies. Philadelphia, Pa : Wolters Kluwer Health. 2015// [eBook Collection EBSCO](#)

Allan B. Wolfson. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine// [eBook Collection EBSCO](#)

Hospital Management and Emergency Medicine : Breakthroughs in Research and Practice. Hershey, PA : Medical Information Science Reference. 2020// [eBook Collection EBSCO](#)

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems Мейіркелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М.

Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Chugh, SN. Emergency Medicine / SN. Chugh, Eshan Gupta. - 4th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd ,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11(0) 22 беттің 20беті

2014. - 564 p

Manthappa, M. Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p.

Fundamentals of nursing : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2016. — 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. — Караганда : АҚНҰР, 2016. — 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. — 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. — Караганды : АҚНҰР, 2016. — 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2016. — 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2015. — 888 с. : ил.

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері (амбулаторлы-поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған) = Algorithm of diagnosis and emergency care (for junior medical staff of ambulatory outpatients' clinic) : әдістемелік нұсқау / А. Р. Алпысова . - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 56 бет.

12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі тандайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/11() 22 беттің 21беті

- Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. - Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) - Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. - Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.	
Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:	
- Себепсіз сабақты жібермеу; - Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; - Сабаққа дайындалу; - Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; - Сабаққа кешікпеу; - Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; - Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; - Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; - Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;	
Айыппұл шаралары:	
- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады - БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі	
Пән бойынша баға қою саясаты: - Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. - Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. - Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. - Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 22беті

90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>2</u> 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> 27.06.25	«Педиатрия» ББ АК төрағасы Кемелбеков К. С.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Педиатрия» ББ АК төрағасы Кемелбеков К. С.	Қолы